ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА «РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

(архитектурно-художественное направление)

АННОТАЦИЯ на программу учебного предмета «РИСУНОК»

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Рисунок» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детских художественных школах, «Программы подготовительного курса к высшей архитектурной школе», г. Новосибирск, 2001 г., Программы «Рисунок, живопись и композиция в довузовской подготовке», г. Красноярск, 2004 г., методических рекомендаций для преподавателей средних специальных и начальных учебных заведений.

Учебный предмет «Рисунок» рассчитан на подготовку выпускников детских художественных школ к поступлению в средние и высшие художественные заведения на специальность «Архитектура». В программу включены задания по основам теории линейного перспективы, светотеневого рисунка с постепенным переходом к рисованию головы человека. Акцент делается на аналитический, осмысленный характер рисунка.

Срок реализации учебного предмета

Реализация предметной программы «Рисунок» рассчитана на 1 год. Продолжительность занятий составляет 30 недель, по 3 часа в неделю.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета

Общий объем максимальной учебной нагрузки учебного предмета «Рисунок» составляет 90 часов.

Форма проведения учебных аудиторных занятий

Занятия по предмету «Рисунок» проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий (академический час) — 45 мин. Наполняемость учебных групп — 8 — 15 человек. Формы занятий — традиционное занятие (урок), практическое занятие, комбинированное занятие.

Цели и задачи учебного предмета «Рисунок»

Цели: художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний; подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения.

Задачи: развить чувство линейных пропорций, объемных и светотеневых отношений; развить объемно-пространственное мышление и воображение; изучить основы теории наблюдательной перспективы; развить композиционные навыки; развить технические приемы рисунка; научить грамотно, поэтапно вести рисунок.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Результатом освоения программы учебного предмета «Рисунок» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков: Знать основные понятия курса «рисунок»; закономерности перспективы, тоновых отношений и светового контраста; элементы светотени; основы анатомии головы человека; последовательность выполнения работы; композиционные правила размещения изображения на формате. Уметь сознательно пользоваться приемами линейной и воздушной перспективы; выявлять верные соотношения различных частей предметов; прослеживать распределение света и тени на поверхности предметов; передавать влияние световоздушной среды; последовательно вести длительную работу; свободно владеть линией, штрихом, тоном для выразительного решения; выделять главное в изображении, обобщая и акцентируя детали; передавать тональный масштаб изображения; конструктивно строить предметы; с помощью светотени передавать объемную форму; профессионально работать над набросками и зарисовками головы человека.

Применять все знания, умения и навыки в практической деятельности.