

План урока для размещения на сайте Рисунок (замена 3 П за Гирич В.В):

Преподаватель: Гирич А.В.

Дата урока, время: 17 декабря, 24 декабря.

Форма проведения: в группе ВК «Художка 3П».

Тема: Части лица. Губы.

Задание: Самостоятельное рисование с натуры. Выполнить рисунки карандашом.

Материалы: Формат А4 для всех эскизов, карандаш.

Последовательность выполнения работы:

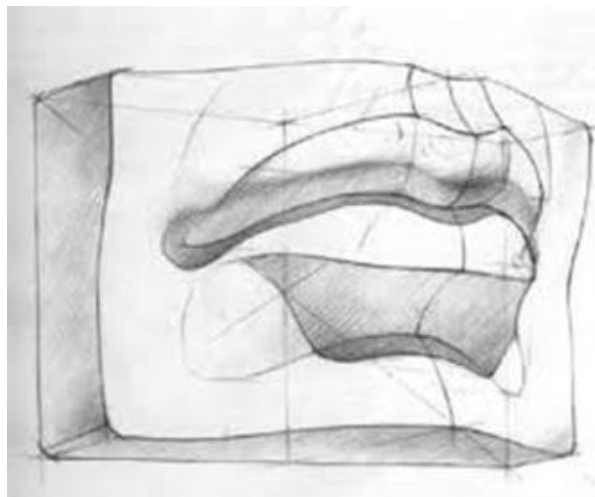
1. Для выполнения рисунка можно рисовать родителей или друзей, а так же пользоваться зеркалом, как в автопортрете.
2. Поэтапное выполнение рисунка частей головы: губы. Изучение частей головы следует начинать с анализа и изображения формы губ. У каждого человека губы имеют свои характерные индивидуальные особенности. Но, несмотря на многообразие форм губ, их строение имеет единую для всех структуру, обусловленную анатомическим строением костей и мышц, а также круглыми мышцами и образованиями.
3. При построении рта, особенно в три четверти, следует ориентироваться на срединную профильную линию, т.е. строить рот симметрично, не упуская из виду профиля. Следует также обратить внимание на то, что губы в средней своей части имеют более чёткий контур, чем по краям, где границы менее заметны.
4. Рисуя губы, важно в первую очередь разобраться в их пластической форму. Форму верхней губы образует «четырёхугольная мышца верхней губы», начинающаяся у корня носа также образована четырёхугольной мышцей, берущей начало у подбородка. При всем разнообразии форм губы имеют одну общую закономерность — симметричность расположения частей (рис.). Эту закономерность надо учитывать и при построении изображения.
5. Приступая к тональной моделировке, не нужно спешить с детальной проработкой, прежде нужно заняться лепкой общей формы губ. Работая тоном, нужно исходить от источника освещения, при этом строго соблюдая тональные отношения.

Срок сдачи работы: 26 декабря.

Отправить работу на проверку преподавателю в группу ВК «Художка 3П», можно на почту anna_girich@mail.ru

Примеры:

Поэтапное ведение работы



Гипсовый слепок губ Давида.

