

Предмет: Рисунок 5 «Д» (замена) преподаватель Пономарева М.Л.

Тема: Линейно- конструктивный рисунок предметов быта.

Цель: Нарисовать, конструктивно осмысливая разные предметы быта с натуры (3-4 рисунка).

1 этап. Найти разные по форме 3 -4 предмета. Поставить один или два предмета(разных по форме и размеру) при боковом освещении.

2 этап. Закомпоновать силуэт предмета на листе А3 , уточнить силуэт, его характер, пропорции и местоположение в формате. Возможно композиция двух предметов(разных по форме и размеру) на одном листе.

3 этап. Построить предмет (предметы): поставить на плоскости, передать пропорции, показать линейно внутреннюю конструкцию предмета(предметов). Определить тональное решение линий в пространстве.

4 этап. Определить характер силуэта света и тени. Легким тоном выявить объем предмета(предметов), уточнить связь с пространством. Штрих накладывать по форме предмета. Передать цельность.

Каждый этап работы фотографировать и отсылать в консультативные часы во время уроков по расписанию 22.10.20, 23.10.20

Готовые работы фотографировать и отослать до 25.10.20.

Работы пересылать в беседу ВК или лично учителю в ВК.

Задание будет выложено в группе Живопись ДХШ 4 в ВК.